

保護者の皆様

きそろ幼稚園

園長 竹中啓子

令和4年度学校評価報告について

日頃より、園に対しましてご理解ご協力下さり、誠にありがとうございます。

本年度行いました学校評価の結果をお知らせいたします。学校評価とは、幼稚園が教育活動その他の運営について目標を設定し、その達成状況を整理して取り組みの適切さを検証することにより、組織的、継続的に教育の改善をするため、また、自己評価・学校関係者評価の実施・結果の公表により、保護者の皆様から教育活動その他の運営に対する理解と参画を得て、信頼される開かれた幼稚園づくりを進めるために行われるものです。保護者の皆様に回答いただいたアンケートの結果と併せてご覧ください。

I 園からの情報

① 園での子どもの様子を知ることができる。/保護者に伝えている。



II 園の機能

① 園は、子どもの安全に配慮した環境づくりをしている。

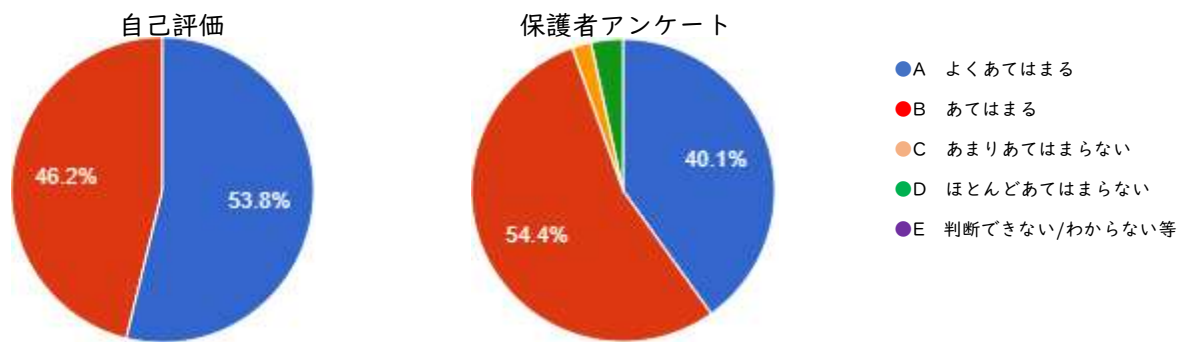


Ⅲ 教職員の役割

① 教諭は、子どもの理解に努め、一人一人の性格や特性などに配慮しながら指導している。



② 教諭は、保護者と信頼関係を築けるよう努めている。

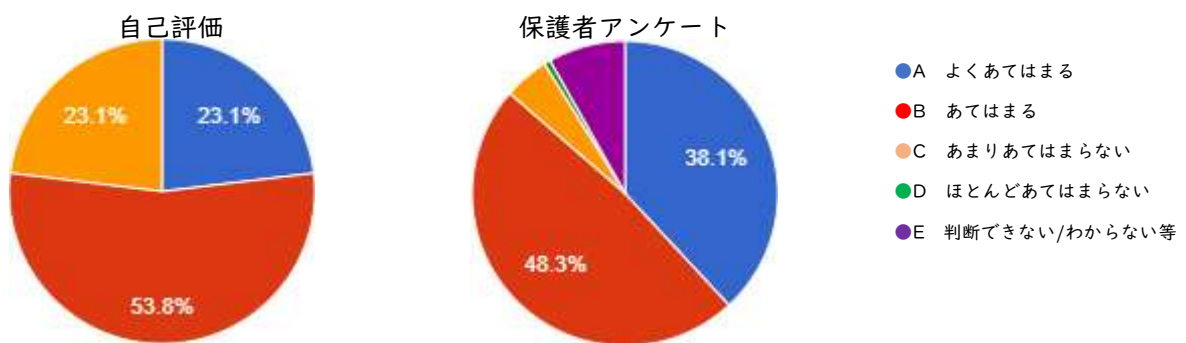


Ⅳ 園児について

① 子どもは、園に行くのを楽しみにしている。



② 子どもは、園で自分の力を十分に発揮していると思う。



V 教育の内容・方法

① 園は、子どもの基本的な生活習慣が身につくよう指導している。



② 園は、思いやりや、やる気を育て、問題解決能力を自ら養うよう指導している。



③ 園は、「健康で明るい子ども」に育つよう指導している。



④ 園は、「あいさつができる子ども」に育つよう指導している。



⑤ 園は、「友だちとなかよく遊ぶ子ども」に育つよう指導している。



⑥ 園は、「精いっぱいがんばる子ども」に育つよう指導している。



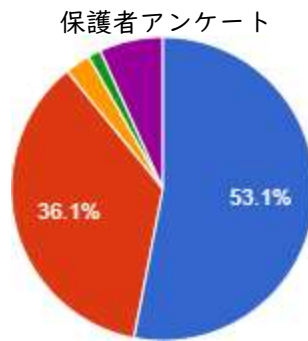
⑦ 園は、「感性豊かにのびのび表現できる子ども」に育つよう指導している。



⑧ 子どもの食に対する関心を育てている。



⑨ 子どもが意欲的に表現活動（描画・製作等）をする時間を大切にしている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

⑩ 園は子どもの発達に応じた経験ができるようにしている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

VI 子育て支援

① 保護者の子育てについての相談にのっている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

② 地域との交流を図っている。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D ほとんどあてはまらない
- E 判断できない/わからない等

自由記述欄

<自己評価>

- ・ 表現活動については課題が難しく感じる。色々な自由な体験、経験が必要かと感じる。
- ・ 重点目標についてはこまめなフィードバックをすべきだった。
- ・ 地域との交流については一昨年昨年に引き続き新型コロナの影響があり難しい面があったが、来年度に向けて新しく検討していく段階であると思う。

<保護者アンケート 抜粋>

- ・ きぞろ幼稚園に入園出来てホントに良かったなと思う
- ・ 活発な我が子はきぞろっことして毎日走りまわりのびのびと楽しく園生活を送っています。有難う御座います。
- ・ 職員がいないのにブランコの立ちこぎと二人乗りが容認されているのはハラハラします。全てやらせない縛りも可哀想かもしれませんが、事故を未然に防ぐためにどのように想定して指導しているのか少し心配になりました。
- ・ 製作で必要な材料を持ってきて欲しいとお願いされることがあるが、ティッシュ箱など先生たちが集めにくいものは分かるが、紙皿や紙コップなど廃材ではなくなかったら買わなくちゃいけないようなものをお願いされるのは正直困る時がある。教材費に含まれないのか？
- ・ 前に比べるとバス待ちの際など外遊びの時間が少なく思います。状況もあるかと思いますが、なるべく外で遊ばせてほしいと思います。

- ・ 重点目標として表現活動については、令和5年度も子どもたちがより楽しく自由に表現できるように援助していき、園の取り組みや幼児の表現活動の成長段階などを保護者へ発信していく。

- ・ 土曜日の園庭開放など、令和5年度から交流の場を増やしていく。

- ・ 貴重なご意見をたくさんいただきました。ありがとうございます。

- ・ 子どもたちと一緒にブランコの乗り方等について再確認した上で、ブランコには職員がつくよう徹底し、子どもたちの遊びを確保しながら事故防止に努めてまいります。

- ・ ご指摘の通り、購入する必要があるものについては教材費の中から購入してまいります。

- ・ 年によってバスの出発時刻が異なること、バス置き去り事件後の安全確認強化で点呼の回数が増えたことなどの理由によりバス待ちの外遊びの時間は少し減っていると考えられます。ご理解ください。

【学校関係者評価（自己評価に対する評価）】

- ・ 園の自己評価は妥当だと思う。
- ・ コロナの感染予防に努めながら、今年度は以前にちかいかたちで行事を行ってくださり、子供たちにとって園は様々な経験をできる場になっていると思う。
- ・ Q15 重点目標に関してなど具体的に何の活動が当てはまるのか例示してあると最初のアンケートや今回の評価がしやすかったと思う。